Протокол обследования ребёнка.

Ф.И. реб., дата рождения	
1.Понимание обращённой речи	
2.Особенности мышления (счёт, цвет, конструктивная деятельность, 4-й лишний, пространственно-временные понятия)	
3.Словарный запас: Обобщающие понятия Узнать предмет по описанию Назвать предмет по его действию Антонимы Детёныши животных «Кто где живёт?»	---------- ---------- ---------- ---------- ----------
4.Связная речь: Употребление простых предложений Употребление сложных предложений Рассказ по сюжетной картинке: Рассказ по серии сюжетных картинок: Рассказ из личного опыта: (любимая игрушка, книга)	---------- ---------- ---------- ----- ----------
5.Звукопроизношение	
6. Фонематический слух	

7. Слоговая структура, звукона-полняемость слов	
8. Грамматический строй: «Хвост – голова» «Что без чего» «Большой – маленький» Единственное и множественное число Употребление предлогов Наличие аграмматизмов	---------- ---------- ---------- ---------- ----------
9. Навыки звукового анализа	
10. Состояние артикуляционного аппарата	
11. Состояние общей и мелкой моторики	
12. Особенности поведения в мо-мент обследования	
13. Заключение, решение и реко-мендации	