МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 81 «Мальвина»

План работы наставника учителя-логопеда Казаковой И.М.
с молодым специалистом учителем-логопедом Петровой А.А.
2022-2023 учебный год.

Цель: оказание методической помощи начинающему специалисту в повышении уровня организации коррекционно-образовательной деятельности.

Задачи:
1. Оказать методическую помощь начинающему специалисту в повышении уровня профессиональной компетенции.
2. Оказать помощь в организации предметно развивающей среды рабочего кабинета, группы по развитию и совершенствованию речи детей.
3. Развивать потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании.
4. Дать рекомендации по организации различных видов и форм занятий с детьми.
5. Дать рекомендации по организации работы взаимодействия с родителями и специалистами МБДОУ.

месяц	Содержание работы	Форма проведения
Сентябрь	Знакомство с молодым специалистом, определение круга вопросов, интересов, проблем в работе. Знакомство молодого специалиста с правилами внутреннего распорядка, уставом учреждения, изучение содержания учебных программ, нормативных документов по организации учебного процесса. Оказание помощи в организации диагностики речевого развития детей в начале учебного года.	Беседа, консультация. Индивидуальные консультации по возникающим вопросам по запросу молодого специалиста.
Октябрь	Оказание помощи по организации качественной работы с документацией. Оказание помощи по созданию предметно-развивающей среды в группе способствующей активизации речевого развития детей.	Консультация, практикум. Индивидуальные консультации по возникающим вопросам по запросу молодого специалиста
Ноябрь	Оказание помощи по вопросам планирования и организации самообразования. Выбор темы и направления работы, подборка методической литературы.	Консультация. Индивидуальные консультации по возникающим вопросам по запросу молодого специалиста
Декабрь	Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений и оказания практической помощи: умение грамотно подготовить занятие; умение сопоставлять задачи и содержание занятия; умение использовать разные методы и приемы для решения поставленных задач; умение подвести итог	Консультация, взаимопосещения занятий. Индивидуальные консультации по возникающим вопросам по запросу молодого специалиста

	занятия.	
Январь	Оказание помощи в определение характера динамики, результативности работы, составление прогноза, относительно дальнейшего развития и обозначение дальнейшего образовательного маршрута для каждого обучающегося.	Консультация Индивидуальные консультации по возникающим вопросам по запросу молодого специалиста
Февраль	Оказание помощи организации работы по взаимодействию с родителями.	Консультация. Индивидуальные консультации по возникающим вопросам по запросу молодого специалиста
Март	Оказание помощи по организации взаимодействия со специалистами.	Консультация. Индивидуальные консультации по возникающим вопросам по запросу молодого специалиста
Апрель	Изучение и внедрение здоровье сберегающих технологий. Использование ИКТ в деятельности учителя-логопеда.	Консультация. Индивидуальные консультации по возникающим вопросам по запросу молодого специалиста
Май	Анализ педагогической деятельности. Подведение итогов работы за год, о результатах работы по теме самообразования. Выявление профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения.	Консультация. Индивидуальные консультации по возникающим вопросам по запросу молодого специалиста